**فرم گزارش پایش مداوم نتایج اعتباربخشی دوره پزشکی عمومی**

**نام دانشکده: پزشکی تاریخ صدور رای آخرین اعتباربخشی : 16/2/1**4**02 مدت اعتبار: 2 سال تاریخ گزارش:**

 **توضیح: بمنظور اجرای مصوبه کمیته اعتباربخشی دوره پزشکی عمومی مبنی بر لزوم پایش مداوم اقدامات دانشکده های پزشکی در راستای رعایت استانداردهای ملی دوره پزشکی عمومی فرم ذیل جهت بررسی فعالیت های آن دانشکده در فواصل اعتباربخشی تهیه و تنظیم گردیده است. لازم است مسئولین هر حوزه استاندارد در آن دانشکده، تحت نظر دبیر کمیته ارزیابی درونی دوره پزشکی عمومی، موارد مربوط به هر حوزه را به طورکامل و با دقت تکمیل نموده و پس از تایید رئیس دانشکده پزشکی در وب سایت دانشکده پزشکی بارگذاری نموده و فرم تکمیل شده را به دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی در مدت تعیین شده ارسال نمایند تا گزارش در کارگروه پایش مداوم بررسی گردیده و نتیجه به کمیته اعتباربخشی دبیرخانه پزشکی عمومی جهت اخذ تصمیم ارائه شود.**

**1- مشخصات دبیر و اعضای کمیته ارزیابی درونی دوره پزشکی عمومی دانشکده پزشکی**

**نام و نام خانوادگی: ........................................... مسئول حوزه: .............................. شماره موبایل: ..............................**

**نام و نام خانوادگی: ........................................... مسئول حوزه: .............................. شماره موبایل: ..............................**

**نام و نام خانوادگی: ........................................... مسئول حوزه: .............................. شماره موبایل: ..............................**

**نام و نام خانوادگی: ........................................... مسئول حوزه: .............................. شماره موبایل: ..............................**

**2- توصیف فعالیت های دانشکده در خصوص استانداردهایی که میزان رعایت آنها در آخرین ارزیابی بیرونی بصورت عدم انطباق و یا انطباق نسبی اعلام شده بود(به تفکیک هر حوزه):**

**.ت-1-1-1 بر اساس انطباق نسبی اخذ نظرات از سایر ذینفعان در دستور کار قرار گرفت و مکاتباتی با فرماندار شهرستان – ریاست شورای شهر رفسنجان ، ریاست بیمه های مستقر در شهر ، نماینده مردم در مجلس شورای اسلامی ، رِئیس دانشکده بهداشت ارسال گردید و پیگیری جهت اخذ نظرات انجام شده است.**

**.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**3- توصیف فعالیت های دانشکده در خصوص حفظ و ارتقاء استانداردهایی که میزان رعایت آنها در آخرین ارزیابی بیرونی بصورت انطباق کامل اعلام شده بود(به تفکیک هر حوزه):**

**ﭖ1­1­1­ ﺭﺳﺎﻟﺖ ﺧﻮﺩ ﺩﺭ ﺭﺍﺑﻄﻪ ﺑﺎ ﺁﻣﻮﺯﺵ ﭘﺰﺷﮑﯽ ﻋﻤﻮﻣﯽ ﺭﺍ ﺑﺎ ﺩرﻧﻈﺮ ﮔﺮﻓﺘﻦ ﻧﻴﺎﺯ‌ﻫﺎﯼ ﺳﻠﺎﻣﺖ ﺟﺎﻣﻌﻪ، ﻧﻈﺎﻡ ﺍﺭﺍﺋﻪ ﺧﺪﻣﺎﺕ ﺳﻠﺎﻣﺖ، ﺑراﺳﺎﺱ ﺍﺳﻨﺎﺩ ﺑﺎﻟﺎﺩﺳﺘﯽ، ﺍﺭﺯﺵ‌ﻫﺎ وﭘﺎﺳﺨﮕﻮﻳﯽ ﺍﺟﺘﻤﺎﻋﯽ ﺗﺪﻭﻳﻦ ﮐﻨﺪ.**

**-این برنامه و رسالت خود ساخته و بر اساس احساس نیاز مدیران دانشکده.و ﻭﺟﻮﺩ هر دو دسته اﻫﺪاﻑ ﮐﻠﯽ ﻭ ﺍﻫﺪﺍﻑ ﺟﺰﺋﯽ ﻭ ﻧﻴﺰ ﺑﺮﻧﺎﻣﻪ ﻫﺎﯼ ﻣﺘﻨﺎﺳﺐ ﺑﺎ ﺍﻳﻦ ﺍﻫﺪﺍﻑ با ﺩﺭ ﻧﻈﺮ ﮔﺮﻓﺘﻦ ﻧﻴﺎﺯﻫﺎﯼ ﺳﻠﺎﻣﺖ ﺟﺎﻣﻌﻪ، ﻧﻈﺎﻡ ﺍﺭﺍﺋﻪ ﺧﺪﻣﺎﺕ ﺳﻠﺎﻣﺖ ﺑﺮ ﺍﺳﺎﺱ ﺍﺳﻨﺎﺩ ﺑﺎﻟﺎﺩﺳﺘﯽ مانند نقشه جامع سلامت و سند سلامت، نقشه جامع علمی کشور ،بیانیه گام دوم انقلاب،برنامه جامع عدالت، سند تحول آموزش و سند توانمندی های مورد انتظاراز فارغ التحصیلان در اهداف و رسالت و نیاز های اعلامی توسط ذینفعان مجددا بازنگری گردیده و در آستانه تدوین مجدد می باشد.از نکات جدید در این متن به ارتقا سطح ایمنی بیمار همزمان با آموزش و ارایه خدمات درمانی توسط دانشجویان و همچنین ارتقا بهره وری و کاهش هزینه های آموزشی و بکارگیری هوش مصنوعی به عنوان ابزار جدید در آموزش و پژوهش بر اساس نظرات ذینفعان توجه گردیده است و دانشکده متعهد به اعمال آن در رسالت و اهداف دانشکده وحرکت در آن راستا هم می باشد.**

**ﭖ1­1­2­ ﺭﺳﺎﻟﺖ ﺧﻮﺩ ﺭﺍ ﺑﺎ ﻣﺸﺎﺭﮐﺖ ﺫﻳﻨﻔﻌﺎﻥ ﺍﺻﻠﯽ ﺗﺪﻭﻳﻦ، ﻭ ﺑﻪ ﺁﻧﻬﺎ ﺍﻋﻠﺎﻡ ﮐﻨﺪ.**

**با ﻣﺸﺎﺭﮐﺖ ﺍﻋﻀﺎ ﻫﻴﺎﺕ ﻋﻠﻤﯽ ﻭ ﻣﺪﻳﺮﺍﻥ ﮔﺮﻭﻩ ﻫﺎ وﻫﻢ ﭼﻨﻴﻦ ﺩﺍﻧﺸﺠﻮﻳﺎﻥ ﻭﺩﺍﻧﺶ ﺁﻣﻮﺧﺘﮕﺎﻥ ﺑﺎﺯﻧﮕﺮﯼ مجدد ﺭﺳﺎﻟﺖ ﻭ ﺍﻫﺪﺍﻑ ﺩﺍﻧﺸﮑﺪﻩ ﭘﺰﺷﮑﯽ انجام ﺷﺪه است ﻭ نظرات سایر ﺫﻳﻨﻔﻌﺎﻥ ﺍﺻﻠﯽ ﺍﺯ ﺟﻤﻠﻪ دانشجویان ریاست دانشگاه، معاون درمان ، ﻣﻌﺎﻭﻧﺖ ﺁﻣﻮﺯﺷﯽ ﺩﺍﻧﺸﮕﺎﻩ، ﻣﺪﻳﺮ ﺍﻣﻮﺭﺁﻣﻮﺯﺷﯽ ﺩﺍﻧﺸﮕﺎﻩ، ﻣﺪﻳﺮﻳﺖ ﻣﻄﺎﻟﻌﺎﺕ ﻭ ﺗﻮﺳﻌﻪ ﻋﻠﻮﻡ ﭘﺰﺷﮑﯽ (EDC) ، مدیران گروه های بالینی و پایه و اعضا هیات علمی ، روسای دانشکده های دیگر بخصوص پرستاری و دندانپزشکی و بهداشت ، مسئولین شهرستان (فرماندار، شورای شهر، نماینده مردم در مجلس ، مسئولین بیمه ) و معاونین دانشکده در خواست شده است و در حال حاضر در حال بازنگری و ویرایش جدید از اهداف رسالت با نظر ذینفعان می باشیم. تجمیع آرائ صاحب نظران از طریق پاسخ ایشان به سوالات و جلسات حضوری دنبال می شود و بعد از نهایی شدن ویرایش جدید مجدد به اصلاع ذینفعان رسانده خواهد شد و سپس بعد از تایید نهایی به مرحله اعلام عمومی می رسد . اعلام رسالت و اهداف جدید نیز به صورت اعلام در سایت دانشکده و گروه های مجازی و به اشتراک گذاشتن آن در جلسات حضوری اجرا می گردد.**

**ﭖ1­1­3­ ﺩﺭ ﺭﺳﺎﻟﺖ ﺧﻮﺩ ﺍﻫﺪﺍﻑ ﻭ ﺭﺍﻫﺒﺮﺩ‌ﻫﺎﯼ ﺁﻣﻮﺯﺷﯽ ﺭﺍ ﺑﻪ ﻧﺤﻮﯼ ﺗﻌﻴﻴﻦ ﮐﻨﺪ ﮐﻪ ﺍﺟﺮﺍﯼ ﺑﺮﻧﺎﻣﻪ ﺑﺘﻮﺍﻧﺪ ﻣﻨﺠﺮ ﺑﻪ ﺗﺮﺑﻴﺖ ﺩﺍﻧﺶ‌ ﺁﻣﻮﺧﺘﮕﺎﻧﯽ ﺗﻮﺍﻧﻤﻨﺪ ﺑﺮﺍﯼ ﺍﻳﻔﺎﯼ ﻧﻘﺶ ﺑﻪ ﻋﻨﻮﺍﻥ ﭘﺰﺷﮏ ﻋﻤﻮﻣﯽ، ﻭ ﺍﺭﺗﻘﺎﯼ ﺣﺮﻓﻪ‌ﺍﯼ ﺍﺯ ﻃﺮﻳﻖ ﻳﺎﺩﮔﻴﺮﯼ ﻣﺎﺩﺍﻡ‌ﺍﻟﻌﻤﺮ، ﻭ ﺑﺎ ﺁﻣﺎﺩﮔﯽ ﺗﺤﺼﻴﻞ ﺩﺭ ﻣﻘﺎﻃﻊ ﺑﻌﺪﯼ( ﺩﺭ ﺻﻮﺭﺕ ﺗﻤﺎﻳﻞ( ﺷﻮﺩ.**

**ﺩﺭ ﺍﻫﺪﺍﻑ ﻭ ﺭﺍﻫﺒﺮﺩﻫﺎﯼ ﺁﻣﻮﺯﺷﯽ، ﺍﺳﺘﻔﺎﺩﻩ ﺍﺯ ﺷﻴﻮﻩ ﻫﺎﯼ ﻧﻮﻳﻦ ﺩﺭ ﺁﻣﻮﺯﺵ ﭘﺰﺷﮑﯽ بخصوص هوش مصنوعی، ﺁﻣﻮﺯﺵ ﭘﺰﺷﮑﯽ ﻣﺒﺘﻨﯽ ﺑﺮ ﺷﻮﺍﻫﺪ، ﺁﻣﻮﺯﺵ ﻣﺒﺘﻨﯽ ﺑﺮ ﺟﺎﻣﻌﻪ ﻭ استدلال بالینی، ﺗﻠﺎﺵ ﺟﻬﺖ ﺗﻮﺍﻧﻤﻨﺪﺳﺎﺯﯼ ﻓﺮﺍﮔﻴﺮﺍﻥ ﺑﺮﺍﯼ ﻳﺎﺩﮔﻴﺮﯼ ﻣﺎﺩﺍﻡ ﺍﻟﻌﻤﺮ ﻟﺤﺎﻅ ﮔﺮﺩﻳﺪﻩ ﺍﺳﺖ ﮐﻪ ﺑﺘﻮﺍﻧﻴﻢ ﺩﺍﻧﺶ ﺁﻣﻮﺧﺘﮕﺎﻧﯽ ﺗﻮﺍﻧﻤﻨﺪ ﺗﺮﺑﻴﺖ ﮐﻨﻴﻢ ﮐﻪ قادر باشند ﻣﺘﻨﺎﺳﺐ ﺑﺎ ﻧﻴﺎﺯﻫﺎﯼ ﺟﺎﻣﻌﻪ ﻭ ﺗﻐﻴﻴﺮﺍﺕ ﻋﻠﻤﯽ ﻭ ﻓﻨﺎﻭﺭﯼ ﺭﺷﺘﻪ ﭘﺰﺷﮑﯽ ﻭ ﺑﺎ ﺑﻪ ﺭﻭﺯ ﮐﺮﺩﻥ ﺩﺍﻧﺶ ﺧﻮﺩ، ﻣﺘﻌﻬﺪﺍﻧﻪ ﺩﺭ ﺟﻬﺖﺗﺎﻣﻴﻦ، ﺣﻔﻆ ﻭ ﺍﺭﺗﻘﺎﯼ ﺳﻠﺎﻣﺖ ﺟﺴﻤﯽ، ﺭﻭﺍﻧﯽ ﻭ ﺍﺟﺘﻤﺎﻋﯽ ﻓﺮﺩ، ﺧﺎﻧﻮﺍﺩﻩ ﻭ ﺟﺎﻣﻌﻪ ﺗﻠﺎﺵ ﻧﻤﺎﻳﻨﺪ. در بازنگری جدید از هوش مصنوعی به عنوان وسیله ای جهت ارتقا کیفیت آموزش و پژوهش در یاد شده است. جهت ایجاد توانمندی و ارتقا کیفیت باید رسالت و اهداف مطابق تغییرات علمی ، اجتماعی ، اقتصادی و فرهنگی در هر دوره بازنگری تغییر یابد و بتواند همگام با پیشرفت های بین المللی و داخلی توسعه و تعالی یابد.**

**ﺕ1­1­2­ ﺩﺭ ﺑﻴﺎﻧﻴﻪ ﺭﺳﺎﻟﺖ ﺧﻮﺩ، ﺩﺳﺘﺎﻭﺭﺩﻫﺎﯼ ﻧﻮﻳﻦ ﺣﻮﺯﻩ ﭘﺰﺷﮑﯽ ﻭﺟﻮﺍﻧﺐ ﻓﺮﺍﻣﻠﯽ ﺳﻠﺎﻣﺖ ﺭﺍ ﻟﺤﺎﻅ ﮐﻨﺪ**

**.** **در بازنگری اهداف و رسالت که هردو سال یکبار انجام می شود تلاش گردیده به دستاورد های نوین پزشکی و مشکلات جدید جهانی توجه ویژه گردد به خصوص از کاربرد هوش مصنوعی برای ارتقا روشهای آموزشی، یاددهی، پژوهشی استفاده گردد.**

**ﭖ1­2­1­ ﺑﺮﺍﯼ ﻃﺮﺍﺣﯽ ﻭ ﺍﺟﺮﺍﯼ ﺑﺮﻧﺎﻣﻪ ﺁﻣﻮﺯﺷﯽ ﭘﺰﺷﮑﯽ ﻋﻤﻮﻣﯽ ﻣﺒﺘﻨﯽ ﺑﺮ ﻧﻴﺎﺯﻫﺎﯼ ﺭﻭﺯ ﻣﺎﻧﻨﺪ ﻟﺰﻭﻡ ﺍﺳﺘﻔﺎﺩﻩ ﺍﺯ ﺁﻣﻮﺯﺵ ﻣﺠﺎﺯﯼ، ﺍﺯ ﺍﺧﺘﻴﺎﺭﺍﺕ ﻭ ﻣﻨﺎﺑﻊ ﻟﺎﺯﻡ ﺑﺮﺧﻮﺭﺩﺍﺭ ﺑﺎﺷﺪ.**

**ﺩﺭﺗﺮﻡ ﺑﻨﺪﯼ ﻭ ﺗﻘﺴﻴﻢ ﻭﺍﺣﺪﻫﺎ ﺑﻪ ﺷﮑﻠﯽ ﻋﻤﻞ ﮔﺮﺩﻳﺪ ﮐﻪ ﻭﺍﺣﺪﻫﺎﯼ ﭘﻴﺶ ﻧﻴﺎﺯ حتی الامکان ﻗﺒﻞ ﺍﺯ ﻭﺍﺣﺪﻫﺎﯼ ﺍﺻﻠﯽ ﺍﺧﺬ ﮔﺮﺩﺩ ﻭ ﺗﻮﺍﻧﻤﻨﺪﯼ ﺩﺍﻧﺸﺠﻮ ﺑﻪ ﺻﻮﺭﺕ ﻣﺘﻮﺍﻟﯽ ﻭ ﭘﻠﻪ ﺍﯼ ﺻﻮﺭﺕ ﮔﻴﺮﺩ ﻭ ﺣﺘﯽ ﺍﻟﺎﻣﮑﺎﻥ ﺗﻠﺎﺵ ﺷﺪﻩ ﮐﻪ ﻭﺍﺣﺪﻫﺎ ﺑﻪ ﺻﻮﺭﺕ ﻫﻢ ﻧﻴﺎﺯ ﺍﺭﺍﺋﻪ ﻧﮕﺮﺩﺩ. ﻣﺮﺍﺣﻞ ﻋﻠﻮﻡ ﭘﺎﻳﻪ، مقدمات بالینی، ﮐﺎﺭﺁﻣﻮﺯﯼ ﻭ ﮐﺎﺭﻭﺭﺯﯼ ﺑﻪ ﺗﺮﺗﻴﺐ ﺍﺭﺍﺋﻪ ﻣﯽ ﮔﺮﺩﺩ. ﺑﺮﺍﯼ ﻧﻤﻮﻧﻪ ﮐﺎﺭﻧﺎﻣﻪ ﺩﺍﻧﺸﺠﻮﻳﺎﻥ ﺿﻤﻴﻤﻪ ﻣﯽ ﺑﺎﺷﺪ.**

**­ ﺍﺳﺎﺗﻴﺪ ﻣﺤﺘﺮﻡ ﺑﺎ ﺍﺭﺍﺋﻪ ﻃﺮﺡ ﺩﺭﺱ ﻫﺎﯼ ﺑﻪ ﺭﻭﺯ ﻭ ﻣﻄﺎﺑﻖ ﺑﺎ ﺍﺳﺘﺎﻧﺪﺍﺭﺩﻫﺎﯼ EDO ﺩﺍﻧﺸﮑﺪﻩ، ﺩﺭ ﺗﺤﻘﻖ**

**ﺁﻣﻮﺯﺵ ﻣﺒﺘﻨﯽ ﺑﺮ ﺗﻮﺍﻧﻤﻨﺪﯼ، ﺁﻣﻮﺯﺵ ﺭﺍ ﻳﺎﺭﯼ ﻣﯽ ﮐﻨﻨﺪ همچنین ازآموزش مجازی در راستای تسهیل آموزش پزشکی استفاده می شود.**

* **ازکمک های خیرین جهت استحصال نیازهای کاربردی در کلاس ها مانند تهیه رایانه و سایر ملزومات امر آموزش استفاده نموده ایم. همچنین در بیمارستان های آموزشی نیز خیرین در فراهم نمودن امکانات آموزشی مساعدت داشته اند .**
* **مستندات قرار داد های دانشکده با بیمارستان ها جهت اجرای برنامه پزشکی عمومی در لینکی ارایه می شود.**

**......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**4-آدرس لینک عناوین و مستندات فعالیت ها .................................................................................................**

**تذکر مهم:** لازم است عنوان و مستندات فعالیت ها در وب سایت دانشکده پزشکی بارگذاری و آدرس(لینک) آن به ذینفعان اطلاع رسانی گردد.

**5- مشخصات رئیس دانشکده پزشکی**

**نام و نام خانوادگی: .......علیرضا وکیلیان.................................... شماره موبایل: ....09131916527.......................... امضا: ...........................................**